

# CURRÍCULUM VITAE

<b>1. DATOS PERSONALES</b>	Nombre completo: Nadia Arroyo Estrada Lugar y fecha de nacimiento: México DF RFC: AOEN790915F56 Teléfono (s): 5530770067 Correo electrónico: nadiaeduca@gmail.com
<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>	Licenciatura y escuela: Pedagogía UNAM. Ced. 4091218 Especialidad y escuela: Sexología, Céd. IMESEX Ced. 6820092 Maestría y escuela: Sensibilización y Manejo de Grupos IMESEX Ced. IDMEX0108871812 Impartición de Cursos de Formación de Capital Humano de Manera Presencial y Grupal CONOCER D-0016412719 Formación como Danzaterapeuta en Artesa Formación como Consteladora STPS
<b>3. EXPERIENCIA LABORAL</b>	Especificar los diversos puestos o nombramientos que ha tenido, incluyendo las asesorías y trabajo en consultorías, empezando por el más reciente.  <b>Fundadora y Coordinadora del área de Educación y Desarrollo Humano [2010–Actual]</b> <b><i>Compartiendo Saberes y Transformando Realidades, AC [2011- Actual]</i></b> Diseño e implementación de estrategias educativas para elevar la calidad de vida de grupos vulnerables. Capacitación a ONG' s. Mención honorífica de la UNICEF por las buenas prácticas impulsadas a favor de los derechos de las niñas y de los niños. <b>Docente [2015- Actual]</b> Docente del Museo de <b>Memoria y Tolerancia</b> en el área de Desarrollo Humano y Género. <b>(2015-Actual)</b> Diseño y desarrollo de manual de Promotores Comunitarios Indígenas para la Sierra de Guerrero, para Unidos por la Montaña A.C. <b>Consultora (2015)</b> Diseño y desarrollo del manual Inclusión Laboral para Personas con Discapacidad para Fondo Unido México. <b>Docente [2013- Actual]</b> Diplomado de especialización en Violencia Sexual en la materia de Desarrollo Psicosexual. <b>Comisión de Derechos Humanos del D.F.</b> <b>Docente</b> en la Maestría en Terapia Familia en el <b>Instituto de Terapia Familiar Cencalli</b> , en la materia de Sexología y Violencia Familiar y de Género. <b>Consultora [2013-2015]</b> Intervención para la reducción de riesgos de revictimización sexual en niñas, niños y jóvenes con y sin discapacidad que viven con familias sustitutas. <b>Aldeas Infantiles S.O.S IAP</b>

**Consultora [2013-Actual]**

Diseño de modelo educativo de las ludotecas para comunidades indígenas en la Sierra de Guerrero y diseño de estrategias comunitarias para fomentar la equidad de género. **Unidos por la Montaña A.C.**

**Docente [2013-Actual]**

Primer nivel de formación de Cuidadoras en los temas de: Sexualidad, Sexualidad y Discapacidad, Primeros Auxilios Psicológicos a Víctimas, Estrés Postraumático, Género y violencia sexual. Tehuacán Puebla. Aldeas Infantiles **S.O.S Centro de Formación.**

**Docente [2011-2012]**

*CONALEP DF.* Capacitación a directivos de los CONALEP del área Metropolitana en Resolución no Violenta de Conflictos, Género y Currículum y Cultura de la Paz.

**Subdirección Académica [2005 - 2010]**

*Leading Education Services S. A de C. V*

Diseño de modelo educativo y programas educativos de nivel preescolar a preparatoria para los Colegios Lead.

**Asesor Académico Externo [2009 -2011]**

*Subsecretaria de Educación Básica y Normal.* Programa “Sigamos Aprendiendo en el Hospital”. Diseño de modelo educativo para niños y jóvenes hospitalizados dentro del territorio nacional.

**Coordinación Educativa [2008]**

*Fundación Mujeres y Niños de México, Asociación Civil.*

Impulsando proyectos hacia la resolución no violenta de conflictos, sexualidad, equidad de género con jóvenes de colonias de riesgo en Ciudad Nezahualcóyotl.

**Diseñadora instruccional [2007]**

*Facultad de Estudios Superiores Aragón UNAM.*

Diplomado en línea “Orientación Familiar” en los módulos de educación en valores, escuela para padres y comunicación en la familia.

**Docente del Departamento de Actualización del Diplomado “Escuela para padres”. [2006]**

*Facultad de Estudios Superiores Aragón. UNAM*

Diseño e instrucción de estrategias de trabajo con padres dirigido a orientadores y orientadoras educativos

**Coordinadora del Departamento de Integración Educativa [del 2003 al 2005]**

*Asociación Judeo Mexicana para Personas con Discapacidad. Kadima A. C.* Supervisión y diseño de estrategias para dar seguimiento a 11 colegios de la Red de Colegios Judíos que brindan el servicio de Integración Educativa

**Profesora Titular de la Asignatura de Atención a las Necesidades Educativas Especiales. [2004]**

*Universidad Hebrea*

Diseño e instrucción de estrategias para elaborar adecuaciones curriculares y evaluación psicopedagógica dirigido a alumnas de Licenciatura en educación Preescolar.

**Técnico del “Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa” [2001 al 2003]**

	<p><i>Subsecretaría de Educación Básica y Normal. Dirección General de Investigación Educativa.</i> Diseño de cursos de actualización docente, supervisión de las metas del programa en diferentes estados de la República, gestión en las diferentes entidades, participación en encuentros estatales y regionales, capacitación docente, participación interinstitucional, etc.</p> <p>Organización de las mesas de discusión para Oficina de Representación para la Promoción e Integración Social para Personas con Discapacidad.</p>
<p><b>4. TRABAJOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y EXTENSIÓN ACADÉMICA</b></p>	<p>Libros, colaboraciones en libros, artículos y/o proyectos, producción de material didáctico. Enlistar los 5 más sobresalientes.</p> <p>Revista Novedades Educativas. Sexualidades Invisibilizadas necesidades censuradas. Marzo 2016/303/año 28. Argentina</p> <p>Capitulo XI del libro. Medicina y Adolescencia con el Título Adolescencia Sexualidad y Discapacidad. UNAM. Facultad de Medicina. México. 2016</p> <p>Videos y materiales didácticos para la enseñanza de la sexualidad y equidad de género con Mención Honorífica de UNICEF. “enSEña sexualidad”</p> <p>Campaña con reconocimiento internacional “Romper el Silencio y Vivir sin Violencia” cortometrajes sobre el abuso sexual hacia las mujeres con discapacidad.</p>
<p><b>5. FORMACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN</b></p>	<p>Nombre del grupo, período, objetivo, el campo y líneas de investigación, nombres de los principales integrantes iniciales del grupo, Productos e impacto. Enlistar los 3 más sobresalientes.</p>
<p><b>6. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS PATROCINADOS</b></p>	<p>Patrocinador, nombre del proyecto, tipo de Participación, fechas. Enlistar los 3 más sobresalientes.</p> <p>DIF-CDMX. Diplomado sobre Sexualidad y Discapacidad para casas hogar y centros residenciales en la Ciudad de México. 2016</p> <p>INDESOL. Romper el silencio y vivir sin violencia: Capacitación a servidoras y servidores públicos para atender a víctimas con discapacidad. 2015</p> <p>ONU-HABITAT. Alternativas de autoempleo para la jóvenes sordos. 2012</p>
<p><b>7. DOCENCIA</b></p>	<p>Cursos impartidos (nombre del curso, institución y fechas). Enlistar los 5 más sobresalientes. 2013</p> <p>Diplomado Abuso Sexual Infantil. Comisión de Derechos Humanos del DF.</p> <p>Diplomado en desarrollo sexual en la infancia y adolescencia. Comisión de Derechos Humanos del DF. 2014</p>

	<p>Formación a servidoras y servidores públicos para realizar ajustes razonables hacia personas con discapacidad. INDESOL. 2015 Diplomado en Sexualidad y Discapacidad. DIF-CDMX .2016</p> <p>Nivel formativo 1 y 2 para cuidadoras de niñas y niños en familias sustitutas con los temas de : Sexualidad, Abuso sexual, Estrés postraumático, Primeros Auxilios Psicológicos, Síndrome de Bernaout, Resiliencia, Modificación Conductual, Resolución no violenta de conflictos. Aldeas Infantiles SOS IAP de 2015 a la fecha.</p>
<p><b>8. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SIMPOSIOS Y OTROS EVENTOS ACADÉMICOS</b></p>	<p>Enlistar los 5 más sobresalientes.</p> <p>Capacitación a la Policía de la Ciudad de México en el tema del uso de la fuerza. Gobierno de la Ciudad de México. 2019</p> <p>Derechos Vulnerados en la Infancia y en la Adolescencia. Cámara de Diputados. 2015</p> <p>Estrategias Artísticas para la Prevención y Sensibilización de la Violencia contra Mujeres, Niñas y Niños. Red Nacional de Refugios. COPRED. SEGOB. Embajada de Estados Unidos. 2015</p> <p>La accesibilidad universal en el pleno de los Derechos Sexuales y Reproductivos para las Mujeres. Instituto de las Mujeres de la Ciudad de México. 2015</p> <p>Género y Violencia. UNAM. Trabajo Social. 2016</p> <p>Retos de la educación en personas sordas. Instituto Nacional de Rehabilitación. 2016</p>
<p><b>9. DISTINCIONES, PREMIOS y RECONOCIMIENTOS</b></p>	<p>Enlistar los 5 más sobresalientes.</p> <p>Mención honorífica de UNICEF por generación de material didáctico para la enseñanza de la sexualidad y la equidad de género. UNICEF 2012</p> <p>Mención Honorífica de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. 2010</p> <p>Reconocimiento de la SEP por contribuir a la aprobación de 15 jóvenes ciegos de la educación secundaria a la educación media superior. 2005</p> <p>Mención honorífica por el UNIVERSAL por el certamen "La vida de los jóvenes fuera de las aulas" 2007</p>